

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области

«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением
ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»
№ 06 от июня 2023 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

00.14 «Основы проектной деятельности»

(Естественно- научный профиль)

Специальность:

35.02.05 «Агрономия»

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.01 «Зоотехния»

35.02.15 «Кинология»

2023 год

Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальностей технического профиля:

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.02 «Зоотехния»

35.02.05 «Агрономия»

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от « 10 » марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссии Стерлягова- Созинова Н.В.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от «13» марта 2023 год

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«23» марта 2023 г. Гарбовская Марина Викторовна

« _____ » _____ 2024 г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №148 от «21» марта 2023 г.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»
2. Структура и содержание дисциплины «Основы проектной деятельности»
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы проектной деятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности..... Дисциплина реализуется на 1 году обучения (I и II семестр).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практикоориентированными.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать 	<p>Дисциплинарные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей); - способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

	<p>задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей); - способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

	<p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,</p>	<p>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей);</p> <p>- способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>

<p>быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей); - способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин (учебных предметов или предметных областей); - способность постановки и формулировки гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Организация учебного процесса и виды учебной работы.

В структуре содержания изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» выделены следующие тематические разделы:

1. Теоретические основы проектной деятельности;
2. Проектная деятельность;
3. Организация проектной деятельности;
4. Разработка и реализация проектов;
5. Сферы проектной деятельности;
6. Защита проекта.

Общая недельная нагрузка в течение одного года обучения составляет 2 часа в неделю при освоении дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне.

Преподавание и изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» на уровне среднего профессионального образования базируется на различных моделях организации работ учащихся и учебного процесса. Они включают в себя формы аудиторной работы, формы самостоятельной работы, практической и проектно-исследовательской деятельности.

Формы аудиторной работы могут включать лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы, консультации, проведение оценочных работ, зачетов и экзаменов, мастер-классов, моделирование ситуаций, создание игровых ситуаций, образовательных мероприятий, дебатов, различных видов дискуссий, круглых столов, конференций, факультативов, клуба, кружка, выездных и виртуальных экскурсий, образовательных путешествий, в том числе по профессиональной направленности программы подготовки обучающихся, и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям обучающихся.

Формы самостоятельной работы могут включать выполнение учебных заданий, работу с текстовыми материалами, аудио- и видеоматериалами, различными средствами наглядности, написание эссе, проектно-исследовательских работ, составление рефератов и иные формы, которые соответствуют образовательным стандартам и рабочим программам, психолого-педагогическому уровню и познавательным способностям учащихся.

Профессионально ориентированное содержание включено в содержание тематических разделов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины

Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины Базовый уровень	Объем в часах
Общий объем	74
1. Основное содержание	38
- теоретическое обучение	6
- практическое обучение	32
2. Профессионально ориентированное содержание³	24
- теоретическое обучение	-
- практическое обучение	24
3. Самостоятельная работа	36
4. Индивидуальный проект	Да

³ Профессионально ориентированное содержание включено в содержание тематических разделов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.		8	
Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Основные понятия и определения.	<p>Теоретическое обучение: Знакомство с основными понятиями и определения курса «Основы проектной деятельности».</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Интерпретация как форма информационного взаимодействия	<p>Самостоятельное обучение: Виды информационных взаимодействий, схемы движения и преобразования информации, свойства информации, необходимость изучения проектной деятельности.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Понятие и решение проблем, постановка задач.	Содержание учебного материала:		
	<p>Самостоятельное обучение: Понятие проблемы, требования к результату постановки проблемы, выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта, определение критерии оценки проблем, построение оценочной шкалы, обоснование актуальности проекта, постановка проблем, постановка задач.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		
Теоретическое обоснование проектной деятельности.	<p>Самостоятельное обучение: Обоснование теоретической разработки элементов проекта, стадии организации проектной деятельности, управление качеством, управление проектами, основные факторы технологии проектирования,</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

Раздел 2. Проектная деятельность.		14	
Тема 2.1. Деятельность. Проектная деятельность.	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение: Проектная деятельность, актуальность овладения основами проектирования, содержание проектной деятельности, блоки проектной деятельности, этапы и компоненты проектной деятельности, цель, средства и методы проектирования.		
Тема 2.2. Проект. Классификация и типология проектов.	Содержание учебного материала:	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Самостоятельное обучение: Понятие «проект», структура проекта, основные требования к проектам, типы проектов, классификация проектов. Практическое обучение: <u>Практическое занятие 1: «Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов/исследований»</u>		
Тема 2.3. Понятие плана действий.	Содержание учебного материала:	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Самостоятельное обучение: Понятие плана проекта, планирование выполнения проекта, определение состава работ, оценка продолжительности работ, разработка плана-графика проекта, разработка бюджета проекта, оценка качества проекта. Практическое обучение: <u>Практическое занятие 2: «Овладение методологическим аппаратом при разработке проекта»</u>		
Тема 2.4. Принципы и факторы организации проектной деятельности.	Содержание учебного материала:	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Самостоятельное обучение: Принципы проектной деятельности, факторы проектной деятельности, общие подходы к структурированию проекта, Практическое обучение:		

Общие подходы к структурированию проекта.	Практическое занятие 3: «Алгоритм выполнения проекта/учебного исследования»		
Раздел 3. Организация проектной деятельности. Тема 3.1. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных (инвестиционных) проектов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельное обучение: Основные принципы конструирования и проектирования, моделирование, модели и их характеристики, проектирование, основные подходы к проектированию, этапы проектирования, конструирование, основные характеристики конструирования.</p> <p>Практическое обучение: Практическое занятие 4: «Овладение методологическим аппаратом при разработке проекта/исследования. Формулировка цели.».</p>	24	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 3.2. Разработка способа решения проблемы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельное обучение: Понятие способа решения проблемы, формулировка проблемы, категории проблем, классификация типов проблемных ситуаций, характеристики способа решения проблемы, поиски решения проблем, модели принятия решений, оценка и выбор способа решения проблемы.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06
Тема 3.3. Методы сбора исходных данных.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельное обучение: Методы сбора исходных данных: инструментальный метод, наблюдение, анализ документов, анкетный опрос, интервью, экспертные оценки, эксперимент.</p> <p>Практическое обучение: Практическое занятие 5: «Планирование работы над проектом/исследованием с использованием методологического аппарата».</p>	2 2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	2	OK 01

<p>Классификация методов проектирования.</p>	<p>Самостоятельное обучение: Классификация методов проектирования: эвристические методы, экспериментальные методы, формализованные методы, методы решения сложных проблем.</p> <p>Практическое обучение: <u>Практическое занятие 6: «Методы исследования».</u></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 3.5. Работа проектной команды на этапах разработки и реализации проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельное обучение: Условия эффективной работы проектной команды, командный договор, собрания команды, разрешение конфликтов, завершение работы команды.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 3.6. Обработка полученной информации.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Самостоятельное обучение: Обработка полученной информации.</p> <p>Практическое обучение: <u>Практическое занятие 7: «Математическая обработка результатов исследования».</u> <u>Практическое занятие 8: «Систематизация литературы по проекту».</u> <u>Практическое занятие 9: «Способы переработки материала».</u></p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Раздел 4. Разработка и реализация проектов.</p> <p>Тема 4.1. Общие требования к разработке и реализации проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала: Теоретическое обучение: Требования к разработке и реализации проекта, структура и содержание проекта, критерии оценки проекта.</p> <p>Практическое обучение: <u>Практическое занятие 10: «Общие требования к оформлению работ»</u></p> <p>Содержание учебного материала:</p>	<p>18</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 4.2.</p>		<p>2</p>	<p>ОК 01</p>

<p>Планирование и оценка результатов проекта.</p>	<p>Самостоятельное обучение: Основные задачи планирования проекта, план управления проектом, формирование целей, анализ проблем, поиск альтернатив, оценка альтернатив, общие критерии оценивания проекта, оценка результатов проекта, алгоритм разработки проекта, жизненный цикл проекта.</p>		<p>OK 02 OK 03 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 4.3. Общие требования к оформлению пояснительной записки и графической части проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Составление пояснительной записки, требования к оформлению рисунков, графиков, таблиц, списка использованных источников и приложения.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 4.4. Описание проектов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Описание проектов: теория и практика, выбор темы исследовательского проекта, постановка проблемы, гипотеза проекта, принципиальная схема проверки гипотез, статистические методы проверки гипотез и их выбор.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06</p>
<p>Тема 4.5. Презентация, обосуждение и оценка проектов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Основные требования к презентации проекта. Практическое обучение: <u>Практическое занятие 11: «Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов»</u></p>	<p>2 2 2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09</p>
<p>Тема 4.6. Внешняя рецензия на проект.</p>	<p><u>Практическое занятие 12: «Составление доклада для защиты собственной работы по соответствующей теме. Подготовка плана выступления»</u> Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Понятие рецензии, виды рецензий.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05</p>

			ОК 06
Раздел 5. Сферы проектной деятельности. Тема 5.1. Применение проектов в различных областях деятельности.	Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Применение проектов.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.2. Тематика проектов.	Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Выбор темы проекта, работа над проектом.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.3. Приемы реализации проектной деятельности.	Содержание учебного материала: Самостоятельное обучение: Направления реализации проекта, работа над проектом.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 6. Защита проекта		4	
6.1. Защита готового проекта.	Содержание учебного материала: Защита готового проекта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		74	

. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение дисциплины «Основы проектной деятельности», рекомендованные или

допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по изучаемой дисциплине.

В процессе освоения программы дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с.
2. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с.
3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с.
4. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

«Основы проектной деятельности»

4.1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных базового уровня (далее – ПРб) и углубленного уровня (далее – ПРб) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 03	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 04	овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности
ЛР 05	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 06	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 07	осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

MP 01	овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
MP 03	овладение умениями согласования процедур совместного действия
MP 04	овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 06	овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
ПР 02	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
ПР 03	владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или

	нескольких учебных предметов или предметных областей
ПР 04	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
ПР 05	способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта
ПР 06	способность разрабатывать структуру конкретного проекта
ПР 07	владение умением определять методологию исследовательской деятельности
ПР 08	владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию
ПР 09	владение умением проводить исследования
ПР 10	владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссыпки, чертежи, схемы формулы
ПР 11	способность представлять результаты исследования в форме презентации

4.2. Система оценивания образовательных результатов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Оценка выполнения работ практических занятий.
Владение навыками проектной деятельности, а также	Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.

самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	Оценка защиты индивидуального проекта.
Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	
Способность разрабатывать структуру конкретного проекта	
Владение умением определять методологию исследовательской деятельности	
Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию	
Владение умением проводить исследования	
Владение знаниями оформлять	

библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	
Способность представлять результаты исследования в форме презентации.	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР), согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов, согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

клиентами;		конфликты;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>

этических норм, норм
информационной безопасности;